

La bicyclette du petit chinois

Tous les matins, Chan arrivait en retard à l'école. Chaque fois, il approchait, le plus discrètement possible, de l'entrée de la classe. Il regardait d'abord à travers la vitre pour s'assurer que la maîtresse ne le voyait pas. Et dès qu'elle tournait le dos pour écrire au tableau noir, il poussait la porte doucement, tout doucement, qu'elle ne l'entende pas, et hop !, il entra. Mais la maîtresse devait avoir les yeux derrière la tête car, sans même se retourner, elle disait : « Chan, je t'ai très bien vu. Tu es encore en retard. Tu sais ce qu'il te reste à faire... » Oui, Chan savait très bien ce qui lui restait à faire : aller au coin une fois de plus, il allait y passer dix minutes en guise de punition. Ensuite, il serait privé de récréation. La maîtresse lui demanderait pourquoi il était encore en retard et comme il ne saurait quoi répondre, elle menaçait de faire venir ses parents ; mais ses parents non plus ne comprenaient pas pourquoi il était toujours en retard.

C'était un vrai mystère..... Il ne savait pas comment, mais le temps lui filait entre les doigts. Tous les matins, il se levait un peu plutôt que les autres écoliers, plus tôt que la maîtresse. Mais il n'avait rien à faire : Chan arrivait toujours le dernier à l'école. Son réveil était un vrai calvaire. D'abord, sa maman devait le secouer longuement pour le tirer du sommeil. Ensuite, il mettait des heures à sortir du lit. Elle ne pouvait pas rester auprès de lui pour le presser car elle avait cinq enfants, Chan était l'aîné et sa maman disait qu'à neuf ans, il était assez grand pour se préparer tout seul. Ce matin-là, quand il s'était réveillé, le paysage était tout blanc. Il avait neigé toute la nuit. Chan se réjouissait tellement à l'idée des batailles de boules de neige qu'il avait fait avec ses copains de l'école qu'il s'habilla et déjeuna en quatrième vitesse. Au moment de sortir pour prendre sa bicyclette, il s'arrêta devant le pas de la porte : impossible de se rappeler où il l'avait rangée la veille au soir ! Et avec toute la neige tombée pendant la nuit, la bicyclette avait disparu. Chan comprit qu'il allait encore être en retard, et pourtant Dieu sait s'il s'était dépêché ce matin ! Et s'il continuait de neiger plusieurs nuits ? Comment fera-t-il pour aller à l'école Soudain, il eut une idée, une idée folle ! Il allait prendre sa baignoire, la mettre en haut des champs et se laisser glisser jusqu'au village. Ce qui fut dit, fut fait il prit de l'élan, grimpa dedans et se mit à dévaler la pente à toute vitesse. Chan riait comme un fou. Le vent lui piquait le visage. Jamais il ne s'était amusé en allant à l'école ! Chan arriva le premier à l'école. Quelle fut la surprise de la maîtresse en le voyant arriver avant tout les autres..... et en baignoire ! Ce matin-là, tous les élèves arrivèrent en retard. A la récréation, Chan leur raconta comment il avait perdu sa bicyclette et comment il avait eu l'idée de prendre la baignoire pour aller à l'école.

« Et comment tu vas faire pour remonter chez toi ? » demanda son ami Li, qui réfléchissait toujours plus vite que les autres. Chan n'avait pas pensé à ce détail. Tout à sa joie de dévaler la pente, il ne s'était pas posé la question de savoir comment il allait faire le chemin inverse.....

Compréhension et langue :

- 1- En quelle saison se passe l'histoire? (0,5).....
- 2- Qui est le personnage principal ? Quel âge a-t-il ? Quelle est la place de Chan entre ses frères et sœurs ? (0,75)
.....
- 3- Le jour de la neige, pourquoi Chan aurait-il été content d'arriver tôt à l'école ?(0,5)
.....
.....
- 4- Quelles sont les conséquences de la perte de son vélo(0,5) ?
.....
.....

5- Une fois arrivé à l'école, un nouveau problème apparaît, lequel ? Chan y avait-il pensé?(0.5)

.....

6- Faites correspondre les verbes soulignés à la signification qui convient des expressions suivantes : changement brutal- changement positif – changement négatif- changement en douceur (2pts).

- a) -Nous ne pouvons pas espérer construire un monde meilleur sans améliorer les individus.....
- b) -une mère, c'est la présence que ni l'érosion du temps ni les défaillances de la mémoire ne peuvent altérer.....
- c) -chaque fois qu'on a l'impression de savoir précisément ce que l'on attend de la vie, quelqu'un surgit et bouleverse toutes vos certitudes.....
- d) -L'éducation est une arme puissante pour faire évoluer les mentalités.....

7- Classe les sentiments suivants dans le tableau ci- dessous : morosité-allégresse- enivrement-tourment -affliction. (1,25pt)

malheur	Bonheur

8- Mets les verbes entre parenthèses aux temps du passé qui conviennent.(4,5)

Comme tous les jours, Robert (regarder).....par la fenêtre. Ce jour-là il (faire).....froid. La neige (tomber)..... ; les flocons, tourbillonnant, (recouvrir).....la rue d'un épais tapis blanc. Soudain il (apercevoir).....une tache rouge qui se (rapprocher).....Robert ne la (quitter)..... pas des yeux .Peu à peu il (distinguer).....une silhouette. Quand elle (être)..... assez proche, Robert (reconnaître).....une petite fille emmitouflée dans un manteau rouge.

Production écrite :

1- Exercice de réécriture4(pts)

Complète le texte suivant à l'aide des expressions suivantes :

tolérance /famille/la croissance/droits /être élevé/ le bien- être /liberté.

La convention des droits de l'enfant reconnaît aux enfantsLa.....doit assurer leet la des enfants. Un enfant doit dans les valeurs de dignité, de....., , de..... et dans un idéal de paix.

2- Rédaction (6pts)

Rédige une suite de l'histoire. Imagine comment Chan peut sortir de la situation difficile dans laquelle il se trouve.

- Rédige ton récit à la troisième personne du singulier.
- Emploie le passé simple et l'imparfait.
- décris les sentiments de Chan